

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ ДОД «Киквидзенская
ДМШ»

протокол № 3 от 04.11 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДМШ

И.В. Ерёмичев

Приказ № 39, от 04.11.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке утверждения образовательных программ, реализуемых МБОУ ДОД «Киквидзенская районная ДМШ»

1. Общие положения

- 1.1. Учебный процесс в МБОУ ДОД «Киквидзенская ДМШ» ведется по типовым образовательным программам и по программам дополнительного образования детей, разработанным преподавателями.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок утверждения рабочих, авторских образовательных программ, реализуемых преподавателями муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Киквидзенская ДМШ» (далее ДМШ).
- 1.3. Разработка и утверждение образовательных программ учебных курсов и дисциплин относится к компетенции образовательных учреждений (п. 6 и 7 ст. 32 Закона РФ «Об образовании»).
- 1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, утвержденными на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобразования России 03.06.2003 (Письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16).

2. Цели и задачи образовательной программы

- 2.1. Образовательная программа (далее Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на примерной или авторской программе по учебному предмету (образовательной области), с учетом целей и задач программы и отражающей пути реализации содержания учебного предмета.

2.2. Цель образовательной программы:

- создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине, предмету;

- усилить практическую ориентацию и исполнительскую направленность дополнительного образования посредством оптимального сочетания фундаментальных и практических знаний;

2.3. Задачи программы - дать представление о практической реализации при изучении предмета (курса); конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся. Количество часов программы должно соответствовать количеству часов по учебному плану. Образовательная программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.

2.4. Цели и задачи дополнительных образовательных программ должны обеспечивать обучение, воспитание, развитие детей.

3. Порядок утверждения образовательной программы

3.1. Рабочая, авторская образовательная программа разрабатывается преподавателем по преподаваемым предметам на основании учебных планов и примерных программ, рекомендованных Министерством культуры РФ, научно-методическим центром по художественному образованию Министерства культуры РФ и других.

3.2. На малых педагогических советах, проводимых в структурных подразделениях, проходит обсуждение и рассмотрение программы. Обсуждение программы на заседании педагогического совета образовательного учреждения является формой внутренней экспертизы. Рецензирование научными или методическими учреждениями, специалистами, работающими в данной предметной области, является формой внешней экспертизы. Возможно получение нескольких рецензий, особенно в том случае, когда предлагаемый учебный курс носит интегрированный характер.

3.3. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании малых педагогических советов структурных подразделений;
- получение согласования (экспертного заключения) у зав. отделением, курирующего данного педагога, предмет, курс, направление деятельности и пр. Это не исключает возможности предоставления внешних рецензий на учебную программу. Однако это не заменяет необходимости утверждения рабочей программы руководителем образовательного учреждения.

- Малый педагогический совет структурных подразделений выходит с ходатайством перед большим педагогическим советом ДШИ на утверждение рекомендаций к использованию программы.

3.4. При несоответствии Программы установленным требованиям к рабочим, авторским программам, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

3.5. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с зав.отделением, курирующим данного педагога, предмет, курс, направление деятельности и пр. и утверждены Приказом директора.

3.6. Образовательная программы учреждения оформляется в виде текстового документа и утверждается руководителем учреждения (ежегодно в начале учебного года, до 15 сентября текущего года), после чего она становится внутренним нормативным актом для педагогического коллектива и обязательна к исполнению. Если согласования содержат замечания или в программе выявлены недостатки, то она утверждается после устранения замечаний.

4. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

4.1. Содержание образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- направленностям дополнительных образовательных программ (художественной, эстетической);

- современным образовательным технологиям, которые отражены

в:

- *принципах обучения* (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- *формах и методах обучения* (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях и т.д.);

- методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);
- средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов).

4.1.2. Содержание образовательных программ должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

4.2. Структура образовательной программы дополнительного образования детей.

Образовательная программа дополнительного образования детей включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание образовательной программы.
5. Методическое обеспечение образовательной программы.
6. Список литературы.

4.2.1. Титульный лист включает:

- наименование образовательного учреждения, структурного подразделения;
- где, когда и кем утверждена образовательная программа;
- название образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа;
- срок реализации образовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора(авторов) образовательной программы;
- название города, населенного пункта;
- год разработки образовательной программы.

4.2.2. Пояснительная записка раскрывает:

- направленность образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи образовательной программы;

- отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих;

- возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы;

- сроки реализации образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

- формы и режим занятий;

- ожидаемые результаты и способы их проверки;

- формы подведения итогов реализации образовательной программы (выставки, фестивали, концерты, соревнования и т.д.).

4.2.3. Учебно-тематический план образовательной программы включает:

- перечень разделов, тем;

- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4.2.4. Содержание образовательной программы раскрывается через краткое описание тем (теория и практика).

4.2.5. Методическое обеспечение образовательной программы включает в себя описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);

- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;

- форм подведения итогов по каждой теме или разделу.

4.2.6. Список литературы.

5. Критерии реализации образовательной программы дополнительного образования детей.

Уровень реализации образовательной программы дополнительного образования детей в ДШИ определяется следующими критериями:

- количеством реализуемых часов;
- полнотой выполнения годовых требований программы;
- полнотой выполнения поставленных воспитательных и развивающих задач;
- объемом пройденного репертуара;
- итоговой оценкой обучающегося, при выведении которой учитываются результаты его выступлений на академических концертах, контрольных уроках, в концертно-конкурсной деятельности в течение данного учебного года.